

VOLUNTARIADO UN COMPROMISO DE TODOS/AS CURSO 2019/20



Resumen

Este documento nace como vía de comunicación para el voluntariado de Asociación Manos Abiertas con Norte (MM.AA). En el encontrarás los diferentes apartados y aspectos que entendemos importantes para:

- Conseguir una mejor relación entre voluntario/a y asociación y viceversa.
- Potenciar un trabajo en equipo de calidad
- Lograr los objetivos planteados por la entidad para atender con la mayor eficiencia posible a los/as menores.

Como ya hemos mencionado aparecerán diferentes temas, entre ellos información en cuanto a la entidad, ley de voluntariado, normas de convivencia, en qué consiste ser voluntario/a, etc.

Esperamos que te resulte de ayuda y no dudes en preguntar lo que necesites.

“En esto de la solidaridad, todo compromiso suma.”



INDICE

1. Bienvenida	Pág.4
2. ¿De dónde venimos? Y ¿A dónde vamos?	Pág.5
2.1. Fines	Pág.5
2.2. Misión	Pág.5
2.3. Visión	Pág.6
2.4. Valores	Pág.6
3. Organigrama	Pág.7
4. Actuación	Pág.8
4.1. Presencia	Pág.8
4.2. Actividades	Pág.8
5. Y tu ¿qué nos puedes aportar	Pág.12
5.1. Decálogo del voluntario	Pág.12
5.2. Normas de convivencia	Pág.13
6. Nuestro Compromiso – Voluntariado: formación, promoción y sensibilización	Pág.14
7. Ley de voluntariado	Pág.15
8. Agradecimientos	Pág.16

1. *Bienvenida*

Comienza el curso y tenemos el placer de darte la bienvenida. El curso 2019/20 viene cargado de nuevos proyectos, planes, juegos, niños, niñas, emociones y mucho más.

Son muchas las personas voluntarias que durante años han entregado su esfuerzo y tiempo por los niños y niñas de la Asociación. Y es que es el voluntariado uno de los pilares fundamentales de nuestra intervención.

El equipo de voluntariado de MM.AA. está formado por un grupo de personas que desde las diferentes áreas de estudio intentan ayudar a los niños y niñas de Polígono Norte de Sevilla, un barrio considerado como Zona con Necesidades de Transformación Social, a través de proyectos socio-educativos. Asociación Manos Abiertas no tendría sentido si no fuese por el fantástico grupo de voluntarios y voluntarias que ofrecen desinteresadamente su tiempo y esfuerzo.

Si te ha llegado este documento, es porque alguien ha visto en ti las capacidades y ganas necesarias para formar parte de este equipo. Ahora es tu decisión, se trata de una decisión reflexiva, altruista, solidaria, libre y comprometida, de convertirte en voluntario/a para dedicar parte de tu tiempo en beneficio de los demás.

Por eso, consideramos importante que conozcas un poco por qué nos movemos: los objetivos y los valores que rigen esta gran familia que conformamos todos, ya seas voluntario/a, trabajador/a, socio/a o miembro de la Junta Directiva.

Para cualquier cosa, no dudes en contactar con nosotros mediante los diferentes espacios de los que disponemos:

- **WhatsAapp:** 640.168.593 / 854.558.635
- **Correo electrónico:** ajmanosabiertas@gmail.com
- **Facebook:** www.facebook.com/ajmmaa
- **Twitter:** @ajmmaa
- **Web:** www.manosabiertasnorte.es
- **Dirección:**
 - C/Meléndez Valdés, 28 (41009) Sevilla
 - Plaza Río de Janeiro, 10 (41009) Sevilla

2. ¿De dónde venimos? ¿A dónde vamos?

La Asociación Manos Abiertas con Norte es una entidad sin ánimo de lucro perteneciente a la Red de Obras Socioeducativas de La Salle que trabaja en el ámbito de la intervención social en la barriada Polígono Norte de Sevilla. Nació en el año 1995 con la misión de que niños/as y jóvenes que se encuentran en situación de vulnerabilidad social tengan una vida más digna, convencidos de que la educación es la llave para prevenir situaciones de exclusión.

Con los proyectos que lleva a cabo, Manos Abiertas pretende dar respuesta a las necesidades detectadas tanto a nivel familiar y personal como en el barrio.

El principal fin de Manos Abiertas es educar de forma integral a la población con la que trabajamos: jóvenes de 4 a 18 años. Ofreciendo una educación completa mediante proyectos socioeducativos y a través del refuerzo de destrezas básicas, técnicas y apoyo al estudio.



2.1. Fines

Algunos de los objetivos más generales, o fines, que nos planteamos y perseguimos como asociación son:

- Presentar una **alternativa a la calle** en Zonas con Necesidades de Transformación Social.
- Desarrollar un **proyecto integral** para el crecimiento de la persona.
- Promover valores como la **solidaridad y la cooperación**.
- Trabajar por la **promoción socio-educativa** de personas que viven en situación de vulnerabilidad y/o exclusión social.
- **Empoderar a los/as participantes** de las actividades de la asociación, favoreciendo la autonomía personal.
- **Trabajar en red** con entidades e instituciones tanto públicas como privadas que puedan ser favorecedoras de procesos preventivos, de rehabilitación e inserción para niños/as, jóvenes y adultos/as en situación o riesgo de exclusión social.
- Crear espacios adecuados de **participación ciudadana**.

2.2. Misión

Nuestra identidad está marcada por la educación no formal que consideramos fundamental en nuestra zona de actuación y la implantamos de manera dinámica y abierta con el fin de adaptarnos a las nuevas necesidades que nuestros beneficiarios presentan y que descubrimos a través de los estudios de la zona y la observación directa.

2.3. Visión

Consolidarnos en la zona norte de Sevilla en cuanto a intervención socioeducativa, así como ser un punto de información abierto a toda la comunidad, que consiga ofrecer y/o dotar de recursos a la población de esta zona de Sevilla, contribuyendo a la disminución de la desigualdad social, alcanzando una intervención holística y ecológica sobre los beneficiarios de los programas ejecutados.

Además de esto queremos llegar a ser reconocidos por la cercanía y la capacidad de adaptación a las necesidades sociales ampliando nuestros programas.

2.4. Valores

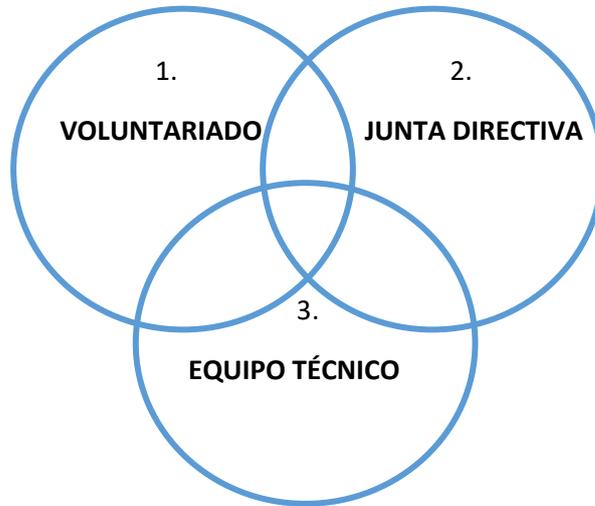
A nivel de trabajo o de actuación y en el intento de conseguir metas fijadas, planes propuestos y actividades programadas, desarrollamos una intervención educativa y emocional.

Educar desde lo conocido, desde aquello que sabemos y sentimos para ofrecerlo en tiempo a los demás a través de herramientas educativas: excursiones, juegos, gymkanas, acampadas... hace posible que podamos trabajar inculcando valores y que podamos darlos a conocer a el/la menor o adolescente de manera trasversal.

Las actividades que realiza Manos Abiertas están enmarcadas, sobretodo, en el desarrollo de habilidades sociales y en fomentar el crecimiento pleno de las niñas y los niños, a través de los siguientes **VALORES**:

- **Respeto:** de todos/as y para todos/as teniendo una escucha activa y paciente con el usuario.
- **Responsabilidad:** ser consecuentes con nuestra acción y ofrecer la relación de ayuda en todos los casos.
- **Compromiso y Solidaridad:** desde la observación social, la detección de necesidades y la proposición de respuestas ajustadas, efectivas y continuadas. Para seguir prestando un servicio útil a la sociedad ajustando nuestra acción a las necesidades cambiantes.
- **Libertad e Igualdad:** todo el equipo responsable de la organización, así como los voluntarios y beneficiarios de los programas ejercerán su participación de manera libre y procurando la igualdad a través de un sistema de relación horizontal.
- **Democracia y participación:** las decisiones se tomarán por consenso y se fomentará la participación.
- **Accesibilidad:** la Asociación debe ser fácilmente accesible para cualquier ciudadano, y sus actuaciones, gestión, etc. transparentes.
- **Cooperación y colaboración:** la entidad debe mantener relaciones con asociaciones similares, entidades u organizaciones, públicas o privadas, etc. Igualmente, la Asociación debe fomentar la cooperación y colaboración entre sus asociados/as.
- **Creatividad e Innovación:** La entidad debe ser proactiva e innovadora en sus actuaciones.

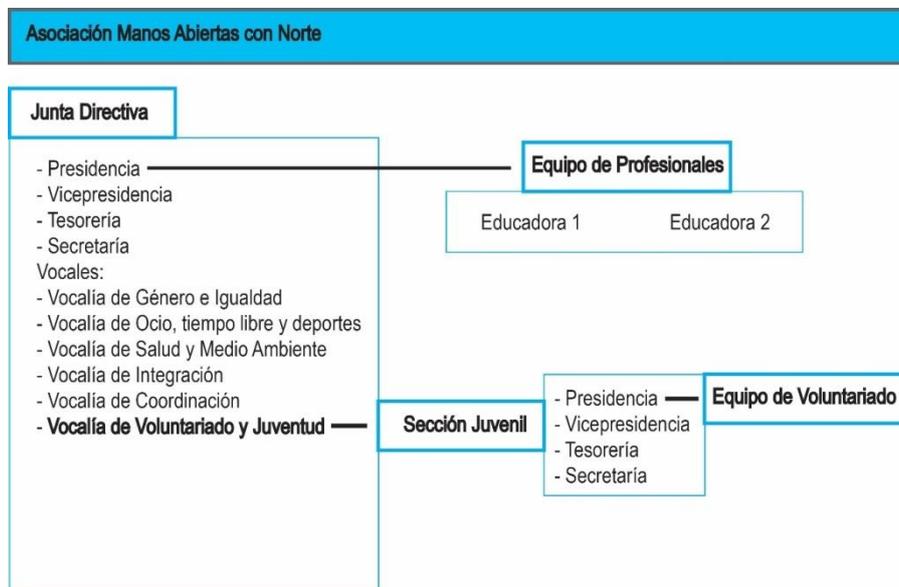
3. Organigrama



Asociación Manos Abiertas cuenta con un equipo de personas que realizan su “voluntariado” o, mejor dicho, participación altruista, de forma más destacada.

En el mismo escalón, la junta directiva, compuesta por 10 personas cuyo papel es invitar a la reflexión sobre qué está pasando en cada momento y buscar la mejora de todo aquello que se ofrece haciendo partícipes a voluntarios/as y trabajadores/as.

Las funciones son las que siguen:



4. Actuación

4.1. Presencia

Antes de pasar a presentaros las actividades y proyectos que realizamos consideramos interesante que sepáis aquellos registros y certificaciones que ponen en valor el trabajo de la entidad y que potencian la intervención a desarrollar. Os dejamos un pequeño resumen de estos registros y certificaciones:

- Registro de Asociaciones de Andalucía. Número de Registro 17.132 de la Sección Primera de Asociaciones de esta Unidad Registral. (10/10/1995)
- Registro Municipal de Entidades Ciudadanas. Número de Inscripción 1130. Ayuntamiento de Sevilla.
- Inscripción como Centro de Servicios Sociales. Número de registro AS/E/7999. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social. Junta de Andalucía. (01/06/2016).
- Censo de Entidades de Participación Juvenil de Andalucía. Número: 03SJ00058341 - Consejería para la Igualdad y Políticas Sociales (2/07/2010)
- Censo de Entidades Colaboradoras de la Enseñanza. Número: 3.871 (03/01/2017)
- Registro General de Entidades de Voluntariado de Andalucía. Número: 2.839 (24/01/2017)

4.2. Actividades

Con las actividades que realizamos intentamos abordar y ocupar todos los espacios de tiempo que tienen los niños y niñas. Por ello, se pretende llevar a cabo una intervención individualizada e integral desde el ámbito socioeducativo trabajando diariamente con los/as menores y adolescentes e implicando y trabajando en colaboración tanto con las familias de éstos como con los diferentes agentes públicos y/o privados que actúan en la zona para propiciar la reinserción educativo de los niños y niñas.

a) Refuerzo educativo

El programa escolar está destinado a mejorar las perspectivas escolares de los chicos y chicas. Trabajamos a través del refuerzo de destrezas básicas, de la mejora en el hábito lector y de la incorporación plena al ritmo de trabajo en el aula en la exigencia de las diferentes materias.

Aportamos a cada alumno/a nuevas herramientas en su proceso de aprendizaje de tal forma que pueda aplicarlas a otras áreas académicas y a su propio desarrollo evolutivo y le sean de utilidad en posteriores aprendizajes. En la intervención además se trabajan las dificultades específicas que se presenten en las diferentes asignaturas.

Para complementar el apoyo en refuerzo educativo de los menores, motivar e incentivar el esfuerzo y la asistencia utilizamos un sistema de economía de fichas. La evaluación se establece por ítems de asistencia de calidad y comportamiento recompensados con una serie de salidas que han sido fijadas previamente. A lo largo del curso hemos realizado salidas culturales por Sevilla, visitas, excursiones al cine y a centros de ocio entre otras.

HORARIO:

- Infantil y primaria: Lunes y jueves
 - 17:15 – Llegada de voluntarios/as y preparación del material
 - 17:30 a 19:00 – Intervención directa
 - 19:00 – 19:15 – Evaluación del día
- Secundaria: Lunes, Martes, Miércoles y Jueves
 - 16.45 – llegada del equipo voluntariado
 - 17.00 a 18.30 – intervención directa
 - 18.30 a 18.45 – evaluación del día

Los/as voluntarias que trabajamos en este proyecto debemos llegar 15 minutos antes de que empiece la actividad, para preparar el material necesario para ello.

b) Ocio y tiempo libre

Con este proyecto damos respuesta a las necesidades detectadas a nivel individual y contextual, familias y barrio.

Pretendemos educar de forma integral a la población con la que trabajamos: Educando mediante el ocio y el tiempo libre a través de juegos, actividades, talleres, encuentros y convivencias.

Mediante juegos populares, debates, talleres, bailes, manualidades, talleres, cineforum, potenciaremos la capacidad de transmitir emociones.

Uno de los mejores recursos de los que disponemos para trabajar es, sin duda alguna, el juego. El juego tiene un valor en sí mismo y responde a una serie de necesidades básicas de la persona: la comunicación, la expresión de sentimientos, la diversión, etc.

Son muy amplias las posibilidades que nos plantea desde un punto de vista educativo y la amplia gama que utilizamos: juegos de confianza, comunicación, resolución de conflictos, prejuicios, simulación.

HORARIO: Sábados

- 10:30 → Preparación de la actividad
- 11:00 → Llegada de los/as menores
- 13:00 → Evaluación de la actividad



c) Aula de Convivencia

Programa encaminado a la prevención y reinserción en el aula de alumnos/as con conductas de riesgo.

El aula de convivencia es un espacio ordenado de atención educativa para alumnos/as con comportamientos sistemáticamente perjudiciales para la convivencia, considerándose también como un espacio de aprendizaje emocional que pretende facilitar al alumno/a herramientas para cambiar su conducta desajustada y prevenir el absentismo.

Desde Manos Abiertas queremos dar la importancia que merece el apoyo a los centros educativos del Polígono Norte de Sevilla, ofertando un espacio de convivencia aprendizaje donde los alumnos/as expulsados de los centros escolares puedan realizar las tareas escolares indicadas por su centro de referencia, así como actividades y tareas propuestas por los técnicos del centro.

El proyecto se lleva a cabo en las instalaciones de la asociación en el caso de los alumnos/as de ESO y dentro de los centros educativos en el caso de los alumnos/as de EPO.

Los educadores/as y voluntarios/as de la Asociación hemos planteado una serie de áreas de trabajo con sus correspondientes actividades, talleres y proyectos, tras la detección y análisis de necesidades que nuestro entorno social más próximo presentan, dentro del cual podemos encontrar la actividad a desarrollar en este proyecto, el Aula de Convivencia. El objetivo prioritario sería, pues, que los alumnos y alumnas comprendan el alcance para sí mismos y para los demás de sus conductas y, sobre todo, que aprendan a hacerse cargo de sus propias acciones, pensamientos, sentimientos y comunicaciones con los demás.

HORARIO:

- Lunes a Viernes de 9:00 a 13:00

d) No pierdas el Norte

Este proyecto de intervención socioeducativa queda encuadrado perfectamente bajo los fines de nuestra asociación y pretende ser una herramienta de actuación precisa para crear un gran impacto sobre los/las menores del barrio Polígono Norte de Sevilla.

Trabajaremos a través de dos ejes fundamentales, que pretenden ser continuados durante el curso de implantación. Por un lado, talleres con jóvenes para caracterizar, organizar y movilizar, orientados a la transformación de su propia promoción, y en la medida de lo posible, hacerlos/as conscientes de su rol en la vida del barrio y la ciudad, de modo que sean ellos/as mismos/as quienes estén dispuestos a cambiar aquellos aspectos de su realidad más próxima con los que no estén de acuerdo. Esto se complementará con formaciones en materia de voluntariado y participación.

HORARIO:

- Martes (18:00 – 20:00)

e) Intervención Socioeducativa El Vacie

Teniendo como fin primordial el apoyo en materia de refuerzo socioeducativo y de inserción comunitaria de aquellas familias que, están en proceso o serán realojadas en un futuro desde el asentamiento chabolista de El Vacie a otros barrios de la ciudad de Sevilla.

En aras de que esta situación no provoque inestabilidad en los niños y niñas que la sufran o rechazo en el barrio de alojamiento, así como que éstos no sientan el abandono social al trasladarse a otro centro educativo, el proyecto que presentamos intenta cubrir esta necesidad latente entre las familias próximamente realojadas, especialmente los niños y niñas.

Pretendemos apoyar y acompañar a niños, niñas y adolescentes en esta situación de vulnerabilidad social tan específica hacia la inclusión educativa: mejorando sus competencias educativas, reduciendo los déficits que desembocan en el fracaso escolar, trabajando sobre las aptitudes y actitudes que provocan el absentismo y abandono escolar, ofreciendo recursos específicos psicoeducativos para aquellos que presenten mayor necesidad y dotándoles de las habilidades necesarias para una inclusión social completa.

HORARIO:

- Miércoles (16:00 a 18:00)

f) Campamento

Como culmen al trabajo desarrollado durante el curso, ofrecemos a los niños y niñas una alternativa de convivencia y relaciones en un marco diferente al habitual: Campamento de Verano. Esta actividad la realizamos cada año en el **mes de julio, de 7 a 10 días**.

Dicha actividad nos permite fomentar los valores y actitudes trabajados durante el año, en coherencia y responsabilidad con la línea mantenida durante el curso.



g) Campo de Trabajo

Organizado por Asociación Manos Abiertas y animado por un grupo de jóvenes de diferentes procedencias de Andalucía que se compromete de forma voluntaria y desinteresada a desarrollar, durante **un período de 10 días** a realizar un trabajo de proyección social: Club de Verano Polígono Norte.

Tiene lugar en el **mes de julio** en Polígono Norte de Sevilla. Son 50 los niños y niñas que pueden beneficiarse de esta actividad repleta de actividades, juegos, talleres, excursiones a la piscina o la playa, entre otras y convivencias.

El Campo de Trabajo Manos Abiertas pretende ser un instrumento de acción social que tiene una doble finalidad:

- A. Seguir el proceso de formación integral de los/as jóvenes procedentes de Salle Joven que los realizan y vienen de diferentes provincias.
- B. Contribuir en el Proyecto como una herramienta más dentro del proceso de transformación social que tiene lugar en una zona muy determinada: Polígono Norte de Sevilla.

5. Y tú, ¿Qué nos puedes aportar?

Ahora **TÚ** cobras protagonismo.

Ya nos conoces un poco más. Sabes quiénes somos, por dónde caminamos y cómo lo hacemos.

Te invitamos ahora a que conozcas que es ser voluntario/a de Manos Abiertas. En los puntos que siguen a continuación encontrarás todo lo necesario para tu proyecto de voluntariado

Conoces las actividades que realizamos y el abanico de horas y posibilidades para compartir tu tiempo con nosotros y los niños y niñas de la entidad. Pero existen también otras maneras de participación o colaboración que, a diferencia de las que hemos mencionado anteriormente, van encaminadas a mejorar la calidad del funcionamiento interno de la entidad.

¿Cómo?

- **Socio/a MM.AA:** eligiendo la cuota económica que deseas aportar y de qué manera y en qué plazos (desde 10€/año)
- **Colaborador/a:** compartiendo recursos, captando gente, dándonos difusión por las redes sociales, buscando actividades, dinámicas, noticias interesantes, ideas, etc.

Todas se basan en **SER Y ESTAR** para formar un espacio diferente en el barrio. Un espacio donde completar el crecimiento y desarrollo de todo aquel que esté dispuesto a estar y compartir con nosotros.

A nosotros nos gusta traducir el voluntariado como **“tiempo” y “compromiso”**, tiempo que se entrega y compromiso que nace y se exige para poder cumplir aquello que nos proponemos.

En esta línea hemos ido creciendo estos años, desarrollándonos y “ocupando” un pequeño hueco en la vida del barrio. Aumentando el número de niños/as atendidos, el número de proyectos, mejorando la calidad de las relaciones con familias y apostando por la idea del Trabajo en Red como herramienta necesaria para el crecimiento en calidad de Polígono Norte.

CONTIGO, queremos seguir sumando, formando y llenando de experiencia enriquecedora la vida de Manos Abiertas.

5.1. Decálogo del Voluntario/a MM.AA



5.2. Normas de Convivencia

NORMAS MÁS GENERALES	
<ul style="list-style-type: none"> • El voluntario/a no puede hacer nada que los niños/as no puedan hacer. • Cuidar las relaciones entre compañeros/as y las expresiones que usamos entre nosotros/as. • Ser puntuales. • Comprometidos/as con lo que hacemos. • Avisar con tiempo sobre la ausencia del voluntario/a a la actividad a la que se había comprometido. De esta manera, facilitaremos la organización y, si hiciera falta, buscaríamos a otro/a voluntario/a. • Tener claro en todo momento qué se hace y cómo se hace. Para ello, no dudéis en preguntar. • El voluntario/a debe mediar el insulto e impulsar el “por favor” y el “gracias”. • No somos amigos/as de los/as niños/as. Somos sus educadores/as. <i>Cuidar esta actitud especialmente con los/as más adolescentes.</i> 	
NORMAS ESPECIFICAS	
Refuerzo Educativo y Aula de Convivencia	Ocio y Tiempo Libre
<ul style="list-style-type: none"> - La persona voluntaria debe llegar con antelación a la actividad (Al menos 15 min.) - Se tiene que revisar la ficha técnica del/a 	<ul style="list-style-type: none"> - Todos los voluntarios deberán de tener clara la actividad del día y asumir el rol asignado en cada una de ellas. (“El que explica el juego”, “los que juegan”, “el que vigila” y “el que se queda

<p>menor con el que se va a trabajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenciar la escritura y lectura del/a menor. No se hacen las tareas de los/as niños/as, se les ayuda. - Evitar el juego. Si se termina la tarea, podemos emplear los últimos 10 minutos para una actividad más lúdica e interactiva. Hay material disponible para ello. - Evitar que el niño/a vaya solo/a al cuarto de baño. Siempre deberá ir acompañado. - Al terminar la actividad, evaluar el comportamiento, actitud y eficacia durante la realización de la tarea. 	<p>con el/los castigado/os”)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Al comenzar la tarea, revisar qué se ha propuesto hacer y las anotaciones del sábado anterior. Si lo hubiera, revisar lista de castigados/as. - Al finalizar, evaluar aspectos generales e individuales y aspectos grupales. - Para las excursiones, cada persona voluntaria se hará responsable de uno o varios niños/as.
--	--

6. *Nuestro compromiso - Voluntariado: formación, promoción y sensibilización*

Asociación Manos Abiertas con Norte lleva a cabo un Plan de Formación abierto y dinámico, ya que, además de que las necesidades cambian, pueden y deben incorporarse nuevas ideas y en consecuencia nuevas acciones. Por eso no se trata de una planificación de máximos sino de mínimos para conseguir.

El objetivo general del plan es promover la participación voluntaria en los diferentes proyectos que desarrolla Manos Abiertas durante el año 2017, así como ser referentes de la infancia y juventud comprometida socialmente y con inquietudes para desarrollar la solidaridad con colectivos desfavorecidos.

a) *Voluntariado: Promoción y formación*

El **Plan de Formación del Voluntariado de Manos Abiertas** define las acciones de la Asociación, así como su organización y coordinación. El/la voluntario/a aporta a la acción social recursos humanos principalmente. Es por ello que buscamos un plan de formación que potencie el desarrollo de la creatividad e iniciativas propias, de cara a enfrentar la marginación y problemas sociales con los que se va a encontrar a lo largo de su experiencia como voluntario. Y a su vez lograr mantener viva la motivación, interés y compromiso del voluntario.

El Plan no es otra cosa que una recopilación, reflexión y ordenación de conceptos, para luego marcar un rumbo y un método de actuación.

b) Voluntariado: Un compromiso de todos/as

Proyecto desarrollado en red entre siete entidades. Aprovecharemos la riqueza de acciones y la experiencia sinérgica que conjuntamente podamos aportar. Podemos distinguir tres actividades principalmente:

- **Campaña de sensibilización a la ciudadanía.** La finalidad es ofrecer un espacio de colaboración a personas sensibles con su entorno, para que puedan ejercer un papel activo en la transformación social. Considerando como elementos básicos la formación, la motivación, la información y la participación.
- **Solidaridad Circular.** Con esta actividad se pretende que aquellas personas comprometidas que se acercan a realizar una labor altruista en nuestro sector sean consciente de que la solidaridad es un circuito en el que todos/as nos integramos.
- **Encuentros de Voluntariado:** Encuentros formativos y de sensibilización donde los voluntarios/as que participen de las dos actividades anteriores puedan compartir y expresar sus emociones, sentimientos y experiencias adquiridas durante el proceso con otros jóvenes de la Comunidad Autónoma.

c) Campañas de Sensibilización

Promover entre la población universitaria la visión de la asociación desde la perspectiva de una sola familia humana, de ciudadanía grupal, de interdependencia, como elementos esenciales del voluntariado que queremos promover y ofrecer a las y los jóvenes. A través de sesiones participativas durante el calendario escolar universitario, como parte de su aprendizaje académico.

7. Nueva Ley de Voluntariado

La nueva Ley Andaluza de Voluntariado regulará la participación de los menores a partir de los 12 años, que podrá hacerse efectiva con la autorización expresa de sus progenitores y siempre que no perjudique su desarrollo, formación y escolarización. Asimismo, reconocerá modalidades no presenciales vinculadas a las nuevas tecnologías y creará la figura del **voluntariado digital**. Estas son las principales novedades del proyecto de la norma que sobre esta materia ha aprobado hoy el Consejo de Gobierno.

La futura ley, que sustituirá a la vigente desde 2001, se adaptará a la realidad actual del movimiento voluntario, que con más de 450.000 personas y alrededor de 3.000 asociaciones inscritas se ha convertido en un sector clave para la cohesión social de la comunidad autónoma. De este modo, reconocerá modalidades en auge pero no reguladas en la legislación actual, como las que se desarrollan en los ámbitos universitario y empresarial, las que se centran en actividades limitadas temporalmente o las que se promueven en entornos virtuales que no requieren la presencia física de los participantes en las entidades.

En relación con las personas menores, el proyecto de ley prevé como novedad una serie de medidas para fomentar el contacto con iniciativas solidarias tanto en la escuela como en contextos de aprendizaje más informales, como los espacios de participación juvenil, dado que estas experiencias a edad temprana son fundamentales para mantener una actividad voluntaria a lo largo de toda la vida. Por otra parte, la norma incorpora también disposiciones dirigidas a favorecer el acceso de las personas con discapacidad, las mayores y las que están en situación de dependencia.

Tratamiento similar reciben en el texto las modalidades telemáticas de participación, de tal modo que el voluntariado digital u 'on line' se reconoce en idénticas condiciones que el resto de actividades de carácter presencial. Esta figura, que tiene como fin el acercar las nuevas tecnologías a poblaciones en riesgo de exclusión social, puede ser realizada de forma más flexible. La norma considerará el rol de internet en una doble vertiente: como herramienta para acciones de cibervoluntariado y como espacio de colaboración para las entidades.

Para completar la delimitación del ámbito del voluntariado con una mayor concreción que la ley vigente, el nuevo proyecto añade las exclusiones de las prácticas no laborales en empresas, las prácticas académicas externas, los trabajos de colaboración social, las becas y las actividades cuyo objetivo principal sea la formación.

Garantías de la acción voluntaria

Como novedad destacada, la norma impedirá que la acción voluntaria organizada sea causa justificativa de la extinción de contratos de trabajo por cuenta ajena, tanto en el sector público como en el privado. Asimismo, recoge la previsión de establecer, a través de la negociación colectiva, mecanismos de flexibilización de la jornada laboral que permitan a los trabajadores por cuenta ajena participar en actividades de voluntariado. Las actividades solidarias tampoco podrán sustituir a las administraciones públicas en aquellas funciones o servicios públicos a cuya prestación estén legalmente obligadas.

El nuevo texto regula los derechos y deberes tanto de las personas voluntarias como de las destinatarias, de tal modo que a estas últimas se les reconoce el poder de decisión sobre las acciones que desean recibir. Igualmente novedosa es la introducción de un sistema objetivo de reconocimiento de las competencias adquiridas por la persona voluntaria en el desarrollo de su actividad, de acuerdo con la normativa general de acreditación de las mismas por experiencia laboral o por vías no formales de aprendizaje.

*Puedes leer más en: **Proyecto Ley Andaluza de Voluntariado 23/05/2017***

8. Agradecimientos

Por último, darte las gracias a TI por acercarte, preguntar, mostrar interés.

Gracias por no mirar para otro lado y contemplar la opción de ser voluntario/a, por conocernos y aportar tu pequeño granito de arena. A partir de ahora tendrás nuestras puertas abiertas.

Gracias a gente como tú, hacemos felices a muchas personas.

“Muchas manos pequeñas, en muchos lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, están cambiando el mundo”.