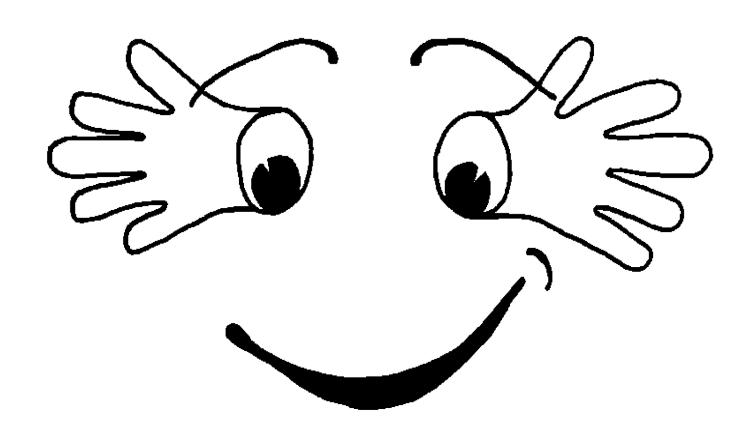
ASOCIACIÓN JUVENIL Manos Abiertas



#ABRETUS Manos

Memoria Anual 2015

indice:





CARTA DEL PRESIDENTE

Saludo del Presidente

El año al que se refiere esta memoria que hoy presentamos, 20 15, ha estado protagonizado en todo momento y en cualquier ambiente, en nuestras relaciones humanas.

En mi labor de Presidente de Manos Abiertas, encuentro un gran espíritu de servicio y dedicación en las personas que trabajan en la asociación. Asimismo, siento el apoyo constante y el enorme entusiasmo de los/as voluntarios/as, igual que noto el afán de colaboración y ayuda en las instituciones, empresas y particulares que, siguen comprometiéndose con nuestro trabajo hacia la infancia y adolescencia del Polígo Norte de Sevilla. Su buena disposición y sensibilidad les hace reaccionar con total generosidad ante las situaciones que afectan a los/as niños/as y jóvenes con los que trabajamos.

Creo que ello puede ser un reflejo de que nuestra sociedad, aún en momentos tan ingratos y difíciles como los que vivimos, mantiene sus virtudes y la esperanza hacia el porvenir, por lo que sigue siendo generosa y solidaria con los más débiles y necesitados

Por ello, y a pesar de ciertas limitaciones durante el curso hemos podido desarrollar nuestra labor con total normalidad, logrando atender a los menores con la misma dedicación y eficacia con que lo venimos haciendo a lo largo de los veinte años de vida de la Asociación.



Juan Miguel Gálvez Morán Presidente de la Asoc Juvenil Manos Abiertas

Nuestro campo de actuación ha sido el mismo que en los años anteriores: Infancia y adolescencia del Polígono Norte en Sevilla.

Con el deseo de que esta Memoria sea capaz de difundir con claridad lo realizado desde Asociación Juvenil Manos Abiertas Sólo me resta dar las gracias, una vez más, a las personas, instituciones y empresas que, por seguir creyendo en nuestro trabajo, hacen que éste sea posible.



Juan Miguel Gálvez Morán



PRESENTACIÓN

Somos una asociación sin ánimo de lucro situada en el barrio Polígono Norte de Sevilla, que nace en 1995 con la convicción de que es posible ofrecer una atención integral a los menores de esta barriada a través de proyectos socioeducativos



Asociación Juvenil Manos Abiertas surge como agrupación juvenil en el año 1995, en un intento de organizar y ampliar talleres anteriores con los niños y niñas del barrio de Polígono Norte (Sevilla). Dos años antes, un pequeño grupo de monitores voluntarios comenzaron a impartir clases de apoyo de matemáticas y lengua a los chavales de los colegios del barrio, Blas Infante y Josefa Amor y Rico (actualmente Inmaculada Vieira), en unos locales de los bloques. Ante la dificultad de espacio, se plantea la posibilidad de trasladar a alguno de los colegios los talleres. Se considera, además, que ésa podría ser una buena oportunidad para reunir más voluntarios, aumentar el número y la temática de los talleres, formalizar la situación del grupo convirtiéndola en asociación e intentar integrarlos en el barrio. Y así se hizo.

Un pequeño grupo de monitores/as	AÑO				Ad	tividad	es de	sarrolla	adas						
comienzan a dar clases de apoyo escolar en los	1992	Clases de apoyo de matemáticas y lengua													
	1993	Clases de apoyo de matemáticas y lengua													
	1994	Clases de apoyo de matemáticas y lengua													
En 1995 se concluyen todos los trámites para crear la Asociación Juvenil Manos Abiertas.	1995	Manua	ılidades		Ţ			Talleres							
	LIJJU	Manua	ılidades				Excursiones			alleres					
	1997	Juegos Cooperativos				Excursiones									
	1998	Manua	lidades				Juegos cooperativos			Excur	Excursiones Talle				
	1999	Juegos cooperativos													
	2000	Juegos	cooperativos				Talleres Campamento d			Verano				<u> </u>	
	2001	Aula d	e Informática	Acampada Fin de Semana		Juegos Cooperativos Ta			Talle	eres	Día d	e la cult	ura		_
	2002	Juegos cooperativos		Acampada	Acampada		Excursiones		Campamento Urbano				amento ano	Día de la Cultura	
	2003	Juegos cooperativos		Acampada				Campa Urbano	Campamento Jrbano				Campamento de verano		
	2004 - 2010	Aula de Informática		Juegos Cooperativ	Juegos Cooperativos		Excursiones A						amento ano		
	2011 y 2012	Aula de Informática		Excursiones Acam		pada Día de la Cultura				ampamento e Verano				_	
	2013	Talleres		Juegos Cooperativos					Día de la Cultura		Campamer		nto de Verano		_
	2014	Taller	Apoyo escolar	Informát.	Juegos cooperat		xcursi		Campa o Vera	ament ano	Acamp	d	ampo le rabajo	Día Cultura	
	2015	Apoy Escol	Za a ca		mediante el ocio: legos cooperativos		Acampada y Campan			Eventos: Día de la cult Concurso Vil				Aula de nvivencia	Formació Voluntari





Actualmente Asociación Juvenil Manos Abiertas es una asociación orientada a trabajar

en el desarrollo e intervención de la niñez y juventud de un barrio con unas características socioeconómicas muy concretas, Polígono Norte.

Con este proyecto damos respuesta a las necesidades detectadas tanto a nivel familiar como a nivel personal y en el barrio.

Pretendemos educar de forma integral a la población con la que trabajamos: jóvenes de 4 a 18 años. Ofreciendo una educación completa mediante proyectos socioeducativos incidiendo en el ocio y el tiempo libre, a través de juegos, actividades, encuentros, convivencias y a través del refuerzo de destrezas básicas, técnicas y apoyo al estudio.

Mediante juegos populares, debates, bailes, manualidades, talleres, cineforum, etc.





¿QUIÉNES SOMOS?

En 1995 se concluyen todos los trámites para crear Asociación Juvenil Manos Abiertas. Desde entonces adquiere una estructura lineal formada por un coordinador/a y diferentes responsables de comisiones (tesorería, información y difusión, proyectos...), manteniendo hasta la fecha la misma estructura.

A lo largo de todos estos años el funcionamiento de la asociación ha corrido a cargo exclusivamente de voluntarios que han prestado su tiempo y compromiso para que los diferentes proyectos hayan salido adelante. El hecho de depender exclusivamente de voluntarios ha motivado que el alcance de las actividades haya ido en relación al número y disponibilidad de los mismos. A pesar de ello si algo ha caracterizado a la Asociación es la gran implicación que han tenido todas las personas que han ido colaborando como voluntarios.

En la actualidad hemos conseguido profesionalizar la acción lo que da mas consistencia a los proyectos que la Asociación lleva a cabo.

La composición de la junta directiva en 2015 ha sido la siguiente:
Presidencia: Juan Miguel Gálvez Morán
Vicepresidencia: Juan Antonio Lugo Benítez
Secretaría: María Arce Tagua
Tesorería: José Pablo González González
Vocal: Marina Blanco Ruiz
Vocal: María José García Galocha
Vocal: Manuel Jesús Montero Benítez
Vocal: Marta Calderón Álvarez
Vocal: Cristina Olmedo Pallares





Desde hace ya dos décadas -momento en el que Manos Abiertas comienza a caminar-, el voluntariado, como fenómeno social relevante, es «redescubierto», tanto por la sociedad en general como, y en particular, por el sector público que, de considerarlo, a lo largo del desarrollo del sistema de bienestar, como una actividad marginal para el conjunto de las políticas sociales públicas, lo valora hoy «como uno de los instrumentos básicos de actuación de la sociedad civil en el ámbito social» y un actor fundamental «para revitalizar las políticas de bienestar» (Mª Rosa Blanco).

Dependiente e independientemente de este reconocimiento, hemos iniciado profundas transformaciones, necesarias para ser actores reales en la producción del bienestar social. Será objetivo de esta reflexión analizar a lo largo del próximo año las nuevas relaciones entre el trabajo remunerado y trabajadores/as voluntarios, dentro de este proceso de cambio.



VOLUNTARIADO SOCIAL

Perseguimos consolidar la presencia estable y duradera del voluntariado en la asociación, así como ofrecer apoyo, reconocimiento y motivación a estas personas que ofrecen altruistamente su tiempo y esfuerzo.

Asociación Juvenil Manos Abiertas no tendría sentido si no fuese por el fantástico grupo de jóvenes que ponen en marcha los diferentes proyectos de manera voluntaria. Esto significa que tomaron una decisión de manera reflexiva, altruista, solidaria, libre y comprometida de convertirse en voluntarios para dedicar parte de su tiempo en beneficio de este proyecto.

Durante el curso 20 15 se ha continuado con la adhesión a la Plataforma del Voluntariado Social de Sevilla.

Gracias al proceso de captación de voluntarios llevado a cabo por la Asociación a lo largo del año, el número de voluntarios va creciendo cada vez más en número e implicación.

Para ello la Asociación se coordina con varias entidades y se sirve de diversos medios de difusión que nos permiten dar cobertura a las actividades en las que tiene cabida nuestro voluntariado y contactar con aquellas personas interesadas en ellas.

- Alumnos de Bachillerato "Colegio La Salle F.B."
- Jornadas de Sensibilización en Universidad de Sevilla y Pablo de Olavide, colegios...
- Encuentro de juntas de antiguos alumnos La Salle Andalucía
- Redes Sociales

Para realizar estas actividades nos hemos valido de diferentes herramientas como son:

- Folletos de información
- Charlas
- Stands informativos
- Videos
- Imágenes
- Trípticos

ideas, formaciones...



El/la voluntario/a MMAA valora el Trabajo

en equipo. Pues es nuestra fuerza.

Formación del equipo de Voluntarios

Creemos que la formación del equipo de voluntarios es una garantía para la calidad de la Asociación.

A lo largo del año hemos ofrecido un proceso constante de formación en el que el voluntario junto al resto del grupo desarrolla una serie de aptitudes y conocimientos necesarios para las diferentes labores realizadas.

Cursos, lecturas, diferentes visiones de la misma realidad en que actúa, visitas de personas significativas, reuniones, convivencias, formaciones específicas y un seguimiento continuado.

Actualmente el grupo de volunta-En cuanto a la formación, contamos rios/as está formado por 32 volunta-NO con una amplia variedad desde proferios/as sores/as, pedagogos, trabajadores sociales, pasando por estudiantes de Las edades comprendidas entre 18 medicina, arquitectura hasta publicisy 55 años tas, y más. Eso sí, todos tienen en común la De los cuales actualmente el 50% pasión por la infancia, el comproson hombres y el 50% mujeres miso y la positividad Las funciones del voluntario/a son partici-Procedentes de Sevilla, Jerez y Sanlúpar en los proyectos que se están llevando car de barrameda principalmente. a cabo de varias formas: con tiempo,

ABRE TUS Manos



La temática principal del curso es "Abre Tus Manos":

Abrir, literalmente, significa hacer que el interior de un espacio o lugar tenga comunicación directa con el exterior: Las Manos, por su parte, son sin lugar a dudas una de las partes más relevantes de nuestro cuerpo dado que nos facilitan la realización de muchísimas tareas cotidianas y son a su vez grandes comunicadoras. Nuestras manos aunque no lo sepamos todas, todas las manos tienen energía y al mismo tiempo la virtud de sanar.

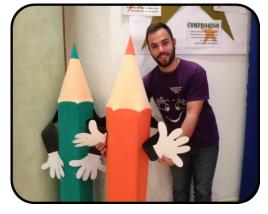
Abrir las manos a la vida, al amor, al juego, a la solidaridad, a la educación... ha sido el propósito principal a lo largo del año 20 15 para la Asociación.

Niños, niñas, Asociación, colegios, familia, voluntarios/as, socios/as deben ser un complemento para el correcto funcionamiento de nuestros proyectos. Guardan entre sí una relación directa y este año decidimos convertirla en una necesidad primaria. Ya que la dimensión social, el 'estar' y la participación de los niños y niñas están también implicados en esta relación: sentirse-parte y saberse incluido en un todo en el que se es protagonista y no un mero seguidor.

Por tanto hemos trabajado a lo largo de todo el año este lema: "Abre Tus Manos", y procurado que tanto niños, niñas, familia, colegios, voluntarios/as, socios/as y demás personas que forman parte de esta Asociación satisfagan su sentimiento de pertenencia y arraigo.







PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS

Estos programas tienen como objetivo apoyar y prestar atención social y educativa a aquellos menores y sus familias que se encuentran en situación de dificultad, con el fin de evitar que puedan derivar hacia la exclusión social, la desintegración familiar o la desprotección de dichos menores

Nuestra labor consiste en orientarles y realizar un acompañamiento hacia su inclusión educativa, trabajando los ámbitos tanto comportamental como académico de cada menor, contando con la estrecha colaboración de los agentes sociales que intervienen en este proceso: familia, escuela, entidades sociales.

Mediante acompañamientos individuales y acciones grupales se quieren promover experiencias significativas en los menores, ampliar sus horizontes y redes, enriquecer su núcleo de relaciones y facilitar la integración de valores como la solidaridad, el respeto, la cooperación o la ayuda.

Este trabajo está respaldado por un equipo educativo compuesto por voluntarios especializados en diferentes áreas que tutorizan a estos niñas y niñas

A continuación aparece la relación de actividades que componen nuestro programa socioeducativo, con el fin de ofrecer una atención integral a nuestro alumnado.



1. Refuerzo Educativo



El programa escolar está destinado a mejorar las perspectivas escolares de los chicos y chicas.

Trabajamos a través del refuerzo de destrezas básicas, de la mejora en el hábito lector y de la incorporación plena al ritmo de trabajo en el aula en la exigencia de las diferentes materias.

Aportamos a cada alumno/a nuevas herramientas en su proceso de aprendizaje de tal forma que pueda aplicarlas a otras áreas académicas y a su propio desarrollo evolutivo y le sean de utilidad en posteriores aprendizajes. En la intervención además se trabajan las dificultades específicas que se presenten en las diferentes asignaturas.



Refuerzo positivo:

Para complementar el apoyo en refuerzo educativo de los menores, motivar e incentivar el esfuerzo y la asistencia utilizamos un sistema de economía de fichas.

La evaluación se establece por items de asistencia de calidad y comportamiento. Por cada ítem bien evaluado, el niño recibirá un vale. Pudiendo conseguir un máximo de 4 vales a la semana.

Los vales pueden ser canjeados por una serie de salidas que han sido fijadas previamente. A lo largo del curso hemos realizado salidas culturales por Sevilla, visitas, excursiones al cine y a centros de ocio entre otras.





2. Ocio y Tiempo Libre



Con este proyecto damos respuesta a las necesidades detectadas a nivel individual y contextual, familias y barrio.

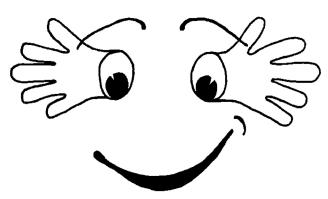
Pretendemos educar de forma integral a la población con la que trabajamos: Educando mediante el ocio y el tiempo libre a través de juegos, actividades, talleres, encuentros y convivencias.

Mediante juegos populares, debates, talleres, bailes, manualidades, talleres, cineforum, potenciaremos la capacidad de transmitir emociones.



Uno de los mejores recursos de los que disponemos para trabajar es, sin duda alguna, el juego. El juego tiene un valor en sí mismo y responde a una serie de necesidades básicas de la persona: la comunicación, la expresión de sentimientos, la diversión, etc.

Son muy amplias las posibilidades que nos plantea desde un punto de vista educativo y la amplia gama que uitlizamos: juegos de confianza, comunicación, resolución de conflictos, prejuicios, simulación...



ASOCIACIÓN JUVENIL MANOS ABIERTAS

PROGRAMACIÓN:

TALLERES

PERIÓDICO

JUEGOS

EXCURSIONES

DIAS TEMÁTICOS

Hábitos saludables, manualidades, música, teatro, risoterapia, hhss

Elaboración del periódico: "Un barrio con Norte"

Juegos de calle con los más pequeños de nuestros participantes

Salidas como procedimiento educativo donde realizamos visitas culturales, recreativas, paseos turísticos...

Día en que los niños realizan diferentes actividades en función de un tema

TODOS LOS SÁBADOS DE 11:00 a 13:30

3. Aula MMAA



¿QUÓ CS CL AUGA MAMAS Se trata de un Aula de Convivencia, un programa encaminado a la prevención y reinserción en el aula de alumnos/as con conductas de riesgo.

La Asociación Manos Abiertas no olvida y da la importancia que merece el apoyo a los centros educativos del Polígono Norte de Sevilla y oferta un espacio de convivencia/aprendizaje donde los alumnos/as expulsados de los centros escolares puedan realizar las tareas escolares indicadas por su centro de referencia, así como actividades y tareas propuestas por los técnicos del centro.

El aula de convivencia es un espacio ordenado de atención educativa para alumnos/as con comportamientos sistemáticamente perjudiciales para la convivencia, considerándose también como un espacio de aprendizaje emocional que pretende facilitar al alumno/a herramientas para cambiar su conducta desajustada y prevenir el absentismo.

¿GÓMO LO MAGOMOS? El proyecto se lleva a cabo en las instalaciones de la asociación en el caso de los alumnos/as de ESO y dentro de los centros educativos en el caso de los alumnos/as de EPO.



Los educadores/as y voluntarios/as de la Asociación hemos planteado una serie de áreas de trabajo con sus correspondientes actividades, talleres y proyectos, tras la detección y análisis de necesidades que nuestro entorno social más próximo presentan. Dentro del cual podemos encontrar la actividad a desarrollar en este proyecto, el Aula de Convivencia. El objetivo prioritario sería, pues, que los alumnos y alumnas comprendan el alcance para sí mismos y para los demás de sus conductas y, sobre todo, que

aprendan a hacerse cargo de sus propias acciones, pensamientos, sentimientos y comunicaciones con los demás

3BALAMCO POSITIVOP el proyecto Aula de Convivencia comenzó en el mes de Septiembre y al cerrar el trimestre de curso escolar el balance es si nos atenemos a los hechos de la actividad de la Asociación sin duda, positivo.

Lamentablemente no es positivo ni alentador en cuanto a la mayor necesidad de este recurso a los centros educativos de la zona. Siendo la evaluación una muestra de la necesidad de ampliar el recurso así como el campo de actuación del mismo.

El **PCRFIL DCL CSTUDIANTC** en el Polígono Norte de Sevilla cuenta con unas características muy concretas, se enfrentan a numerosos retos: padres/madres desempleados, recursos limitados...lo cual hace que la participación de las familias en los centros sea difícil.

El GLima en LOS CONTROS contribuye al éxito académico de sus estudiantes y predice el grado en el que participan activamente en el aprendizaje, incluyendo la forma en que asisten a clase, lo atento que están en clase, lo cuidadosamente que completen sus tareas y el grado de compromiso que muestran a permanecer en la escuela

Los estudiantes que se sienten conectados con su centro tienen más probabilidades de pasar de curso y continuar con una formación duradera y provechosa. Ha sido por ello en estas semanas un objetivo primordial del Aula de Convivencia MMAA contribuir a la creación de una actitud favorable ante el centro educativo, participando activamente con las familias y con los responsables de los colegios e institutos de la zona.

En solo 14 semanas hemos trabajado directamente con 5 centros educativos de educación primaria y secundaria

Y han participado 18 alumnos/as de la actividad directamente y otros 15 indirectamente





4. Campamento de Verano



Esta actividad la hemos realizado como cada año junto a la Asociación Rutas Sevilla como culmen al trabajo desarrollado durante el curso. Ofreciendo a los chavales una alternativa de convivencia y relaciones, en un marco diferente al habitual.

Dicha actividad nos permite fomentar los valores y actitudes trabajados durante el año, en coherencia y responsabilidad con la línea mantenida durante el curso. Es por ello que este año el campamento de verano ha estado acompañado de los super héroes más valerosos del mundo, voluntarios y voluntarias que a lo largo de unos días del mes de julio han sido para los niños y niñas de ambas asociaciones, la Mujer fuego, Batman, Thor o el terrorífico villano Jocker.

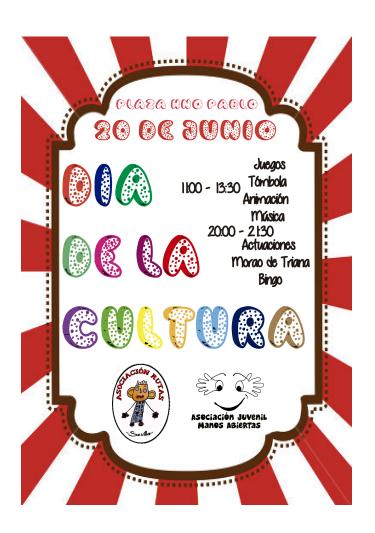






5. Día de la Cultura





La fiesta de fín del curso escolar que organizamos junto a la Asociación Rutas Sevilla.

Los chicos y chicas preparan actuaciones y bailes y se realizan divertidos concursos y juegos.

Es un momento de convivencia con los niños y niñas así como con las familias que participan activamente de la actividad en un entorno de diversión y ocio.

6. Excursiones





Encuentro Interasociativo



Exposición La Caixa "Hablemos de drogas"



La Noche de los Investigadores



Representación Belén Viviente



Acuario de Sevilla



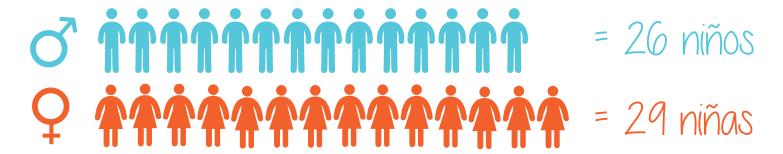
Puerto Perico

En números

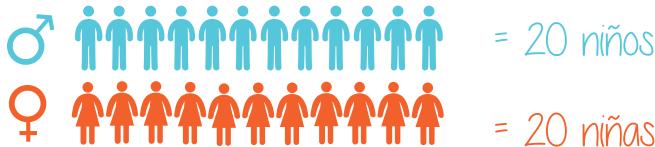


Beneficiarios del proyecto en 2015:

EDUCACIÓN MEDIANTE EL OCIO:

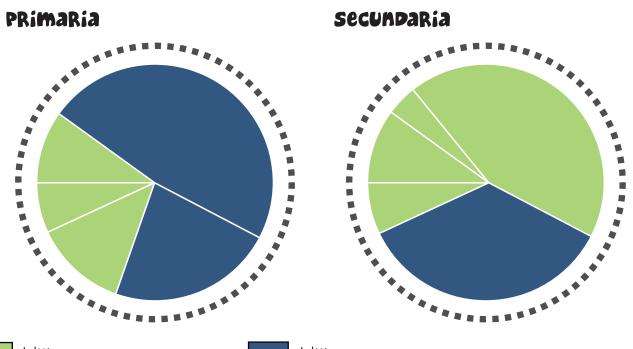


APOYO ESCOLAR:



= 20 niñas

AULA MMAA:

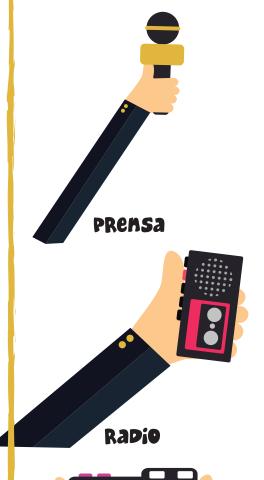








APARICIONES EN MEDIOS



- Sevilla Directo 22 de junio de 2015 "Los barrios no pueden estar olvidados"
- ABC de Sevilla 20 de octubre de 2015 "Diez maneras de hacer voluntariado en Sevilla"
- RNE Juntos Paso a Paso 5 de diciembre "Día Internacional del Voluntariado"



- Sevilla Solidaria - ABC - 10 de noviembre de 2015 "Se aprende a ser niño y a dar las gracias por lo más mínimo"





Financiación

La diferentes formas de financiación de la cual se vale la Asociación para poder realizar las diferentes actividades son las siguientes:

- Subvenciones:
 - -Sevilla Solidaria 2015
 - -Subvención Distrito de Sevilla para Gastos de Funcionamiento
- Donaciones
- Eventos para buscar autofinanciación:
 - Casa del Terror (Colegio La Salle F.B)
 - III Concurso de Villancicos
 - Gymkana
 - Mercadillo Solidario
 - Recogida de Juguetes



contacta con nosotros



ajmanosabiertas@gmail.com



640.168.593 658.535.134



https://www.facebook.com/ajmmaa



C/Meléndez Valdés, 28B (4 1009) Sevilla



@ajmmaa

#ABRETUS manos



ASOCIACIÓN JUVENIL MANOS ABIERTAS